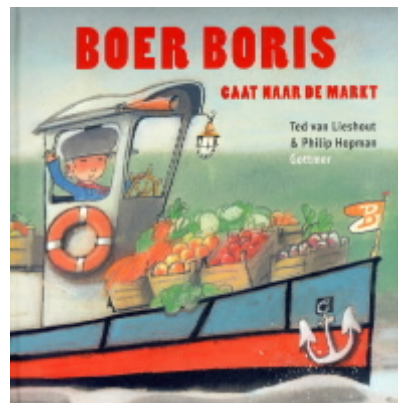




Lessuggesties Boer Boris gaat naar de markt

Ted van Lieshout en Philip Hopman

Boer Boris gaat met de opbrengst van zijn boerderij naar de markt. Maar hoe hij dat ook probeert: te voet, op de fiets, met de motor, ja zelfs per vliegtuig, telkens weer wordt hij geconfronteerd met een verbodsbord waarop staat dat hij niet verder mag. Na ettelijke pogingen ziet hij opeens een heel ander verkeersbord staan en dat brengt hem op een ludiek idee.



Thema's

- Verkeersborden
- Verkeersregels
- De markt
- Voertuigen
- Verse producten van het land
- Oogsten, rooien, ed

Interactief voorlezen

Introductie

Tijdens de introductie kunt u de leerlingen nieuwsgierig maken naar het verhaal en de bijbehorende thema's. U begint met het bekijken van de voor- en achterkant van het prentenboek:

Wie staan er op de voorkant? Wat is hij aan het doen? Wat heeft hij bij zich? Waar zou hij heen gaan? Ga je daar ook wel eens heen? Wie gaan er allemaal mee?

De leerlingen mogen zelf voorspellen waar het verhaal over gaat.

U kunt noteren wat de leerlingen voorspellen. U kunt later op deze voorspellingen terugkomen.

Eerste keer voorlezen

U leest het prentenboek helemaal voor. U laat tijdens het voorlezen voldoende ruimte voor interactie. U kunt de volgende vragen stellen:

- Wat neemt Boer Boris mee naar de markt?
- Wat is het muisje aan het doen?
- Hebben jullie ook een fiets, ...?
- Ga je ook wel eens naar de markt? Wat doe je daar dan?

Na het voorlezen bekijkt u met de leerlingen of hun eerdere voorspellingen (zie introductie) overeen komen met het daadwerkelijke verhaal.

Tweede keer voorlezen

Tijdens de tweede keer voorlezen kunt u extra aandacht besteden aan de verhaallijn en aan 'de oplossing van het probleem'. Boer Boris mag iedere keer niet verder met zijn voertuig, wat zou hij nog meer kunnen proberen? Hoe zou jij naar de markt gaan? Wat verkoopt Boer Boris allemaal op de markt?

Verteltafel

De verteltafel kan op verschillende manieren ingericht worden bij dit boek. Afhankelijk van welk thema u wilt belichten richt u de tafel in als: markt, marktkraam, wegnnet met verschillende voertuigen. Gebruik hiervoor passende materialen om het voor de leerlingen zo aansprekend en echt mogelijk te maken. De leerlingen kunnen de verteltafel kiezen als 'hoek' om het verhaal van Boer Boris na te spelen.

Levend prentenboek

De leerlingen kunnen het verhaal in de klas naspelen. Misschien is het mogelijk om een marktkraampje te maken. Of een route die afgelegd kan worden met verschillende vervoersmiddelen.

Verder lezen

Kijk in de (school)bibliotheek naar boeken over de markt, vervoersmiddelen, landbouw, boerderijen.

Verwerkingssuggesties

Praten over eigen ervaringen, hoe komen de leerlingen zelf naar school? Wie komt lopend? Wie fietst of zit achter op de fiets? Wie laat zich rijden per auto, brommer of motor? Gebruik hiervoor eventueel zelfgemaakte woordkaarten met de voertuigen van Boer Boris. Hoe komen de meeste leerlingen naar school? Welk vervoermiddel gebruikt niemand?

Hebben ze wel eens in een bijzonder voertuig gezeten om ergens te komen?

Indien mogelijk kunt u met de leerlingen een bezoek brengen aan de markt. Wat is daar allemaal te zien? Welke producten komen van de boerderij van Boer Boris? Hoe zijn de marktkoopmannen naar de markt toe gekomen?

Maak van het plein een verkeersplein. Waar mogen de leerlingen wel en niet in, met de fiets, lopend, step, oid. Welke regels gelden er op het verkeersplein?

Verzamel afbeeldingen van voertuigen (of maak foto's uit het boek) en laat de leerlingen deze categoriseren naar land, water, lucht. Welk voertuig wordt waar gebruikt?

Filmpje(s)

Hoelahoep op de markt: http://schooltv.nl/share/NPS_1184159

Liedjes/versjes

Tommie (Sesamstraat) en Bennie Jolink zingen het boerderijlied: <https://youtu.be/7OFV6h1E7zk>