



Lessuggestie: Verboden toegang: Monstertuin

Amy Sparkes

Als de beheerder van huis is... dansen de monsters op tafel!
Vermijd de vlammen van de Paarse Knoeren, kietel de Flufforries.
Zet met de Hangdengel, de Morf en de Dragomen de boel op stelten,
maar... kijk uit voor de Woeste Wurgelguik!
Een jongetje wint een prijs. De dierentuin is 1 dag van hem! Maar het is
wel een hele bijzondere dierentuin.
Deze dierentuin blijkt vol gruwelijke, afschrikwekkende monsters te
zitten. Maar het jongetje laat zich niet zo makkelijk bang maken.



Thema's

- Monsters
- Dierentuinen
- Rijnvertellingen

Interactief voorlezen

Introductie

Wie van de kinderen heeft er wel eens een prijs gewonnen? Waarmee? Wat heb je gewonnen?
Vertel eventueel als leerkracht eigen ervaringen over het winnen van een prijs. Vertel dat de
hoofdpersoon in het boek ook een prijs gewonnen heeft; maar dan wel een hele bijzondere prijs.

Tijdens de introductie maakt u de kinderen nieuwsgierig naar het verhaal en de bijbehorende
thema's. U begint met het bekijken van de voor- en achterkant van het prentenboek:

- Wie staan er op de voorkant?
- Wat zijn zij aan het doen?
- Lees de titel voor. Wat betekent 'verboden toegang'? Waar kunnen staan deze bordjes?
Waarom zou zo'n bordje daar hangen?

De leerlingen mogen zelf voorspellen waar het verhaal over gaat.

U kunt noteren wat de leerlingen voorspellen. U kunt later op deze voorspellingen terugkomen.

Eerste keer voorlezen

U leest het prentenboek helemaal voor. U laat tijdens het voorlezen voldoende ruimte voor
interactie. U kunt de volgende vragen stellen:

- Hoe zou jij reageren als je zo'n brief krijgt?
- Wat is er vreemd aan deze dierentuin?
- Wat zou de beheerder gaan doen op zijn vrije dag?
- Zou je ook weleens de baas / beheerder van een monstertuin willen zijn? Waarom
wel/waarom niet?
- Wat zouden de monsters graag eten?

Na het voorlezen bekijkt u met de leerlingen of hun eerdere voorspellingen (zie introductie) overeen
komen met het daadwerkelijke verhaal.

Tweede keer voorlezen

Tijdens de tweede keer voorlezen kunt u extra aandacht besteden aan de verhaallijn. Wat doet de jongen allemaal om de monstertuin zo goed mogelijk te beheren? Waardoor/waarom zou de jongen de hoofdprijs winnen en voorgoed de leiding krijgen over de monstertuin?

Verteltafel

De verteltafel kan op verschillende manieren ingericht worden bij dit boek. Afhankelijk van het thema dat u wilt belichten richt u de verteltafel in als dierentuin of monstertuin.

Levend prentenboek

De leerlingen kunnen het verhaal in de klas naspelen. Wie wint de prijs en mag de monstertuin beheren? Wie kunnen er niet tegen kietelen en willen de Flufforries spelen? Wie speelt graag verstoppertje en zou dus een goede Hangdengel zijn? Wie klimt er graag in bomen en is dus de perfecte Bobbelrug? En tot slot: wie is er net zo woest als een Woeste Wurgelguik?!

Verder lezen

- Het Monsterbonsterboulderboek – Jozua Douglas
- Hoe vermorzel je monsters - Catherine Leblanc
- Monsterboek – Alice Hoogstad
- Peuzel het boekmonster – Emma Yarlett
- Crumm..... – Ruud Bruijn
- Wie niet sterk is... – Dieter en Ingrid Schubert
- De Gruffalo – Julia Donaldson en Axel Scheffler

Verwerkingssuggesties

Kijk voor verwerkingssuggesties eens op de volgende websites:

- <https://www.jufmaike.nl/>
Zoeken op monstertuin
- www.kleuteridee.nl
Zoeken op dierentuin

Filmpje(s)

Grappig filmpje over monsters:

www.schooltv.nl

Zoeken naar: Wat spelen de monsters? Kun jij het raden?

Liedjes/versjes

https://nl.scoutwiki.org/Het_grote_monsterlied