de Rode Draad
lezen op de basisschool
Haarlemmermeer

Lessuggesties Nee!

Marta Altes

Het hondje in dit verhaal stelt zich op de eerste pagina voor als Nee. Hij vindt zichzelf heel erg braaf. Hij weet ook zeker dat zijn baasjes heel veel van hem houden want ze roepen altijd zijn naam: Nee!. Hij probeert altijd sneller te lopen dan zijn baasje. Hij proeft het eten alvast voor ze, 'helpt' met schatgraven in de tuin, helpt met de was, ruimt kranten op, warmt het bed op voordat het gezin gaat slapen, etc. Toch snapt hij niet waarom hij een halsband met de verkeerde naam krijgt?!



Thema's

- Honden
- Huisdieren
- Braaf zijn/Stout zijn
- Kattenkwaad

Interactief voorlezen

Tijdens de introductie kunt u samen met de leerlingen de voorkant én de achterkant van het prentenboek bekijken. Aan de hand hiervan kunnen jullie samen voorspellen waar het verhaal over gaat:
Waar denken jullie dat het verhaal over gaat? Ziet dit hondje er braaf uit? Wat heeft hij in zijn mond? Zullen we de achterkant ook eens bekijken? Wat zien we hier? Denken jullie dat deze hond een brave hond is?
U kunt noteren wat de leerlingen voorspellen. U kunt later op deze voorspellingen terugkomen.

Voorlezen

Tijdens het voorlezen laat u voldoende ruimte voor interactie, vragen en opmerkingen van de leerlingen. Tijdens en/of na het voorlezen zou u de volgende vragen kunnen stellen:

- Waarom vindt Nee zichzelf een brave hond?
- Is het schatgraven van Nee ook echt braaf?
- Wat doet Nee met de kranten?
- Mag een hond uit de vuilnisemmer eten?
- Hebben jullie wel eens een hond gezien die met de was helpt?
- Wat roepen de baasjes van Nee de hele tijd?
- Wat begrijpt Nee nou niet goed?
- Hebben jullie misschien een hond of ander huisdier?
- Zijn jullie huisdieren braaf of juist een beetje stout?
- Welke stoute of brave dingen doen jullie huisdieren?

Na het voorlezen bekijkt u met de leerlingen of hun eerdere voorspellingen vooraf overeen komen met het daadwerkelijke verhaal.

Verteltafel

De verteltafel kunt u gebruiken om het thema huisdieren verder uit te beelden. De leerlingen kunnen met knuffels van huisdieren, speelgoed en andere materialen van en voor huisdieren de verteltafel aankleden. Welke dieren zijn allemaal huisdieren? Wat heb je nodig voor de verzorging van de verschillende huisdieren. In welke hokken wonen de huisdieren. Wat eten de huisdieren?
Er kan een scene uit het verhaal nagebouwd worden, bijv. de tuin waarin hond Nee aan het schatgraven is.

Levend prentenboek

Het verhaal kan natuurlijk naverteld of uitgebeeld worden door de leerlingen. Wellicht is er ook een mogelijkheid dat één of meerdere van de leerlingen een huisdier mee naar school nemen en wat vertellen over hun huisdier. Een andere optie is om een dierenwinkel of dierenarts te bezoeken.

Verder lezen

- Het dierenwinkeltje, Marianne Busser
- Ik wil een huisdier, Emma Dodd
- Huisbeestenboel, Loes Riphagen
- Kreukel, Loes Riphagen
- Gek hondje!, Adam Stower
- Stoute poes!, Adam Stower
- Serie Mijn huisdier, Anita Ganeri

Verwerkingssuggesties

Zijn er leerlingen in de klas die een bijnaam hebben? Wat is die bijnaam. Klopt deze of past deze ook bij de leerling?

Zie: http://www.kleuteruniversiteit.nl/winkel/nee/
Zie: http://www.jufjanneke.nl/ zoek naar: waf blub

Filmpje(s)

Mijn beessie is een hond: http://www.schooltv.nl/share/WO_NTR_428994
Beestenbabbel: hoe praten honden: http://www.schooltv.nl/share/WO_NTR_428235

Liedjes/versjes

- Alle eendjes zwemmen in het water met CD, VOF de kunst
- Hondje waf (Poesje mauw, kom eens gauw)