



Lessuggesties bij Gewonnen

Ruth Wielockx

Opgelet! Is iedereen klaar voor de race? Zit iedereen op zijn plaats? Drie ... twee ... één ... Start! Een snel en grappig boek over een spannende race. Maar valt deze wedstrijd wel te winnen?



Wie gaat het hardst

Verzamel een speelgoed auto, vliegtuig, bus, racewagen, motor, driewieler, enz. Laat de leerlingen het spel na spelen. Denk met de leerlingen na over wie er zou winnen bij een echte race. Waarom? Op welk voertuig zou de leerling willen zitten? Waarom?

Het gesprek kan verder gaan over welke voertuigen zie je nooit, regelmatig of vaak en welke voertuigen heb je thuis?

Parcours

Zet op het plein een parcours uit. Laat de leerlingen het parcours afleggen op fietsen, karren, stepjes, lopend, ... Wie gaat nu het snelst? Wat ging makkelijk of moeilijk?

Geluiden raden

Ieder voertuig maakt een eigen geluid. Welk geluid? (brrroem, tatutatutatu, h-è-è-è-è-è-ng, tring tring, brrrrrrr, grrrrrrrrrr...)

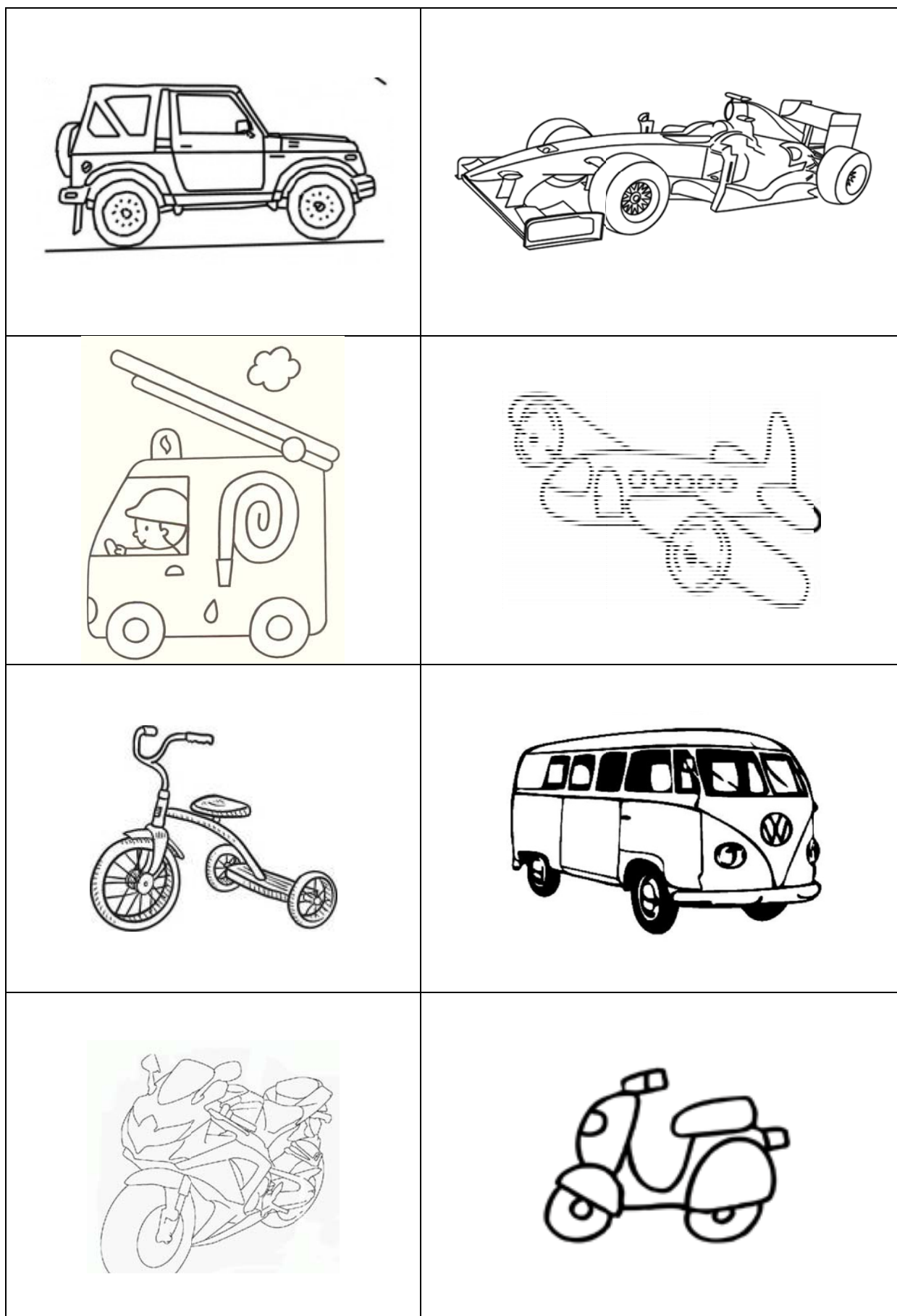
Kunnen de leerlingen raden welk voertuig er aan komt?

Mag ik naar de overkant racen

Speel een variant op Schipper mag ik overvaren: Mag ik naar de overkant racen, ja of nee. Ga ik dan wel hard genoeg, ja of nee? Maak een start en stopbord met een rode en groene kant. Is het rood, dan mogen de leerlingen niet naar de overkant racen, is het groen, dan vragen ze hoe. U of een leerling kiest een voertuig en zo rijden alle leerlingen naar de overkant.

Ordenen

Wie gaat het snelst? Knip de plaatjes uit en leg/plak ze in volgorde.





GEWONNEN



Klaar voor de race? Start! De deelnemers rennen naar hun voertuigen. Wie is het snelst? De scooter, de brandweerwagen, de driewieler? En valt deze race eigenlijk wel te winnen?

Thema's:

winnen
verliezen
snel/langzaam
wedstrijd

Silhouettenspel

Doel: praten over het boek, schaduwen maken, bewegen

Nodig: een witte muur of wit projectiedoek, een felle lamp, uitgesneden voertuigen op stokjes (werkblad)

Doe met gespreide armen een vliegtuig na: Brroemm, brrrm. Doe maar mee! Doe samen zittend in de kring met de kinderen voertuigen na, bijvoorbeeld roeien in een boot, een auto of brommer besturen, of in een stoomtreintje zitten. Waarom staan er op de voorkant van het boek allemaal zwart-witte vakjes? Waar zie je die nog meer? Praat even over racen. Lees het boek voor. Mogelijke leesvragen zijn:

- Hoe zien de kinderen eruit? Zie je kleding die bij een piloot hoort? Welke kleding zie je nog meer? Bij welk voertuig hoort die?
- Is de scooter sneller dan een driewieler? Wat is het verschil tussen een scooter en een driewieler? (enzovoort)
- Wat is een inhaalmanoeuvre?
- Hoe voel je je als je wint? En als je verliest?
- Hoe kan het dat de driewieler weer vóór het vliegtuig is?
- Ben jij wel eens in een draaimolen geweest? Wat vond je dan het leukste?

Maak het donker in de klas en richt een felle lamp op de muur of het doek. Lees het boek nog eens voor. Laat de schaduw van het voertuig dat in het boek te zien is op muur of doek verschijnen. Toon soms het verkeerde; zien ze dat? De kinderen kunnen helpen een voertuig scherp op muur of doek te krijgen. Kijk: dicht bij en verder weg van de lamp heeft gevolgen. En hoe snel gaan de voertuigen ten opzichte van elkaar? Ze kunnen het later in de week zelf in een kleiner groepje nog eens proberen.

Verkeerslicht

Maak drie borden: een rood, een oranje en een groen. De kinderen zijn voertuigen uit het boek. Ze 'rijden' een parcours door de ruimte. Als u het rode bord omhoog houdt: stoppen! Bij groen doorrijden, bij oranje houden ze in. Het kan nóg langzamer in een slowmotionwedstrijd: zo traag mogelijk naar de streep. Zó traag dat ze bijna omvallen. Eenmaal over de streep natuurlijk ook in slowmotion juichen!

Van weg naar stad

Maak met grijze tape wegen door de klas. De kinderen kunnen met autootjes eroverheen rijden. Telkens als u in groepen werkt, mag het groepje dat met de auto's speelt er ook dingen bij verzinnen. Teken bijvoorbeeld met een wit krijtje zebrapaden en strepen op de weg. Een velletje papier is een parkeerplaats. Ook een tankstation, rotonde, kinderspeelpleintje, garage of winkelcentrum kunnen aan de weg liggen. Zo breidt de weg zich steeds verder uit.

Werkplaats

Verzamel een doos met spulletjes die bij een motor horen, zoals slangen, schroeven, tandwielen, een klein (stofzuiger-) motortje. Liefst spulletjes die nog verder uit elkaar kunnen. De kinderen onderzoeken de inhoud met behulp van bijvoorbeeld een vergrootglas en schroevendraaiers. Lukt het ze iets in of uit elkaar te schroeven?

Kijk online voor het extra lesmateriaal en voor meer lees- en kijktips bij

GEWONNEN



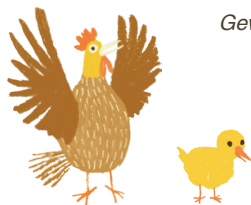
Verder lezen

Karel Klus bouwt een auto
Jens Ahlbom & George
Johansson
Christofoor

Versje

'ABC, daar begint het mee'
Willem Wilmlink
Uit: *Ik zoek een woord*
Querido

Gewonnen | Auteur: Ruth Wielockx | Illustraties: Ruth Wielockx | Uitgeverij: Clavis | ISBN: 978 90 448 2196 3



Voorlezen. Elke dag een feest!





Gewonnen
Ruth Wielockx
Clavis

Snij met een stanleymesje
de schaduwfiguren uit.

